

JPエデュケーション 令和5年度 自己点検・評価報告

本校は、教育理念の達成と日本語教育機関としての教育水準の向上を図るため、学校評価委員会を置き、その運営状況について、自己点検・評価を行い、運営改善ための必要な措置を講ずるものとする。

【実施体制】

自己点検・評価委員会は以下の者をもって構成する。

- (1) 校長
- (2) 主任教員
- (3) 専任教員
- (4) 事務長
- (5) その他校長が必要と認める者

【実施時期・方法】

自己点検・評価は、毎年年度末に学校評価委員会を開催し、「自己点検及び評価の内容」の評価項目に従って評価する。自己評価の点検・結果については、理事会に報告後、ホームページに公表する。

【実施時期・方法】

- A…達成されている。
 B…ほぼ、達成されているが、改善の余地がある。
 C…要改善

評価項目	評価内容	評価
(1) 教育の理念・目標	1 学校の理念・目的・育成人物像が適切に定められているか。	(A) B C
	2 社会のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか。	(A) B C
	3 学校の理念・目的・育成人物像などが学生に周知されているか。	(A) B C
<現状・具体的な取り組み/課題> 入学案内で説明を行い、JPエデュケーションのホームページにも掲載をしている。 今後は、積極的に「Can-do」などにも学校の理念や目的、目指す学生像を取り入れ工夫をする。		
(2) 学校運営	1 運営方針に沿った事業計画が策定されているか。	(A) B C
	2 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されており、有効に機能しているか。	(A) B C
	3 人事、給与に関する規定等は整備されているか。	(A) B C
	4 教務、事務の意思決定システムが整備されているか。	(A) B C
	5 情報システム化等による業務の効率化が図られているか。	(A) B C
<現状・具体的な取り組み/課題> 「人事考課」の導入を検討しており、来年度の運用に向けて準備を進めている。		
(3) 教育活動	1 教育理念等に沿ったカリキュラムの編成がされているか。	(A) B C
	2 コース毎に作成された到達目標は達成できているか。	(A) B C
	3 キャリア教育の視点に立ったカリキュラムや教育方針の工夫・開発などが実施されているか。	(A) B C
	4 授業評価の実施評価体制はあるか。	(A) B C
	5 成績評価・単位認定・卒業判定の基準は明確になっているか。	(A) B C
	6 資格取得に関する指導体制は明確になっているか。	(A) B C
	7 職員の能力開発のための研修等が行われているか。	(A) B C
<現状・具体的な取り組み/課題> 定期的カリキュラムの見直しやテストの見直しを行っている。 校内研修や校外研修を定期的に行い、レポートを作成し、教員間で情報共有もを行っている。		

評価項目	評価内容	評価
(4) 学習成果	1 資格取得率の向上が図られているか。	(A) B C
	2 退学率の低減が図られているか。	(A) B C
<p><現状・具体的な取り組み/課題></p> <p>合格率向上のために、JLPT対策の授業を取り入れている。また、学生にテキストのアドバイスも行っている。常に学生情報を全教員で共有することで、学生の心理状態を常に把握するようにしている。また、教員自ら積極的にコミュニケーションをとることで学生の異変に早く気づくことで退学率の低減を図っている。</p>		
(5) 学生支援	1 学生の日常生活に対するサポートは適切に行われているか。	(A) B C
	2 進路・就職に関する支援体制は整備されているか。	(A) B C
	3 学生の健康管理は適切に行われているか。	(A) B C
<p><現状・具体的な取り組み/課題></p> <p>生活指導チーム、進路指導チームを編成し、指導に取り組んでいる。生活指導チームでは、来年度から「出席率100%月間」などの強化月間を実施予定。進路指導チームでは、「進路ガイダンス」を企画し、学生が専門学校や大学と関わる機会を設けている。</p>		
(6) 教育環境	1 施設・設備は教育上の必要性に十分対応できているか。	(A) B C
	2 防災に対する対策は整備されているか。	(A) B C
<p><現状・具体的な取り組み/課題></p> <p>ICT授業の充実を図るために、テレビモニタを利用した授業を実施。また、Googleclassroomなどを使用し、自主学習の機会を提供。防災対策については、避難訓練や防災センター見学を計画中。</p>		
(7) 学生募集	1 学生募集活動は適正に行われているか。	(A) B C
	2 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか。	(A) B C
	3 納付金は適当な金額になっているか。	(A) B C
<p><現状・具体的な取り組み/課題></p> <p>募集担当職員が適切に募集活動を行っている。</p>		
(8) 財務	1 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか。	(A) B C
	2 予算・収支計画は妥当なものとなっているか。	(A) B C
	3 財務情報公開の体制整備はできているか体制整備はできているか。	(A) B C
<p><現状・具体的な取り組み/課題></p> <p>コロナ禍の中、学生が少ない状況が続く経営上厳しい面もあったが、経費の削減、節約に努めてきた。今後も安定経営のため適切な財務管理に努めていく。</p>		
(9) 法令順守	1 法令、各種学校設置基準の順守と適正な運営がなされているか。	(A) B C
	2 個人情報に対し、その保護のための対策が取られているか。	(A) B C
	3 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか。	(A) B C
	4 自己評価結果を公開しているか。	(A) B C
<p><現状・具体的な取り組み/課題></p> <p>新設校のため、今年度より自己点検を実施。来年度も計画的に自己点検を実施予定。</p>		
(10) 地域貢献・社会貢献	1 学校の教育資源や施設を活用した地域貢献・社会貢献を行っているか。	(A) B C
	2 学生のボランティア活動を奨励・支援しているか。	A (B) C
<p><現状・具体的な取り組み/課題></p> <p>積極的な日本語養成講座修了生の見学を受け入れている。学生と地域の方々が交流できるようなイベントを企画中。</p>		